

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, JETŘICHOV, OKRES NÁCHOD



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
2024 - 2025**

Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod
adresa školy	Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3
právní forma	příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 2003
IČO	75016478
IZO	102254281
identifikátor školy	650063007
vedení školy	ředitelka: Mgr. Marie Hanzlíková
kontakt	tel.: 491 582 423 e-mail: zsjetrichov@seznam.cz
web	www.skolajetrichov.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Jetřichov
adresa zřizovatele	Obecní úřad Jetřichov Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3
kontakt	tel.: 491 582 425 fax: 491 582 425 e-mail: obec.jetrichov@tiscali.cz

1.3 Součásti školy

kapacita

Mateřská škola	26 dětí
Základní škola	30 žáků
Školní družina	20 žáků
Školní jídelna MŠ	30 jídel
Školní jídelna ZŠ	30 jídel

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2024

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	19	19	9,5
1. stupeň ZŠ	2	28	14	14
2. stupeň ZŠ	0	0	0	0
Školní družina	1	20	20	20
Školní jídelna MŠ	x	19	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	28	x	x

Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, je **málotřídní škola rodinného typu** s úzkým propojením mateřské a základní školy. Škola je **inkluzivní**, vzdělává všechny žáky společně s ohledem na jejich předpoklady a specifické potřeby.

Výchovně vzdělávací proces je zaměřen na individuální přístup, rozvoj klíčových kompetencí, činnostní učení a spolupráci s rodiči i komunitou. Z důvodu optimálního nastavení PHškoly k hodnotě PHmax byli žáci základní školy vzdělávání ve dvou ročnících.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Umístění školy

Škola sídlí v centru obce Jetřichov v budově obecního úřadu.

V přízemí budovy se nachází šatny MŠ a ZŠ, kancelář MŠ, která slouží zároveň jako bezbariérové Školní poradenské pracoviště (ŠPP), sociální zařízení MŠ a kancelář OÚ Jetřichov. První patro budovy zabírají zčásti prostory MŠ (třída, ložnice) a ŠJ (jídlna, kuchyně, sklad potravin a šatna zaměstnanců). Druhé patro budovy slouží celé potřebám ZŠ. Nacházejí se zde 2 učebny, kancelář ředitelky školy, kabinet pro učebnice a pomůcky a sociální zařízení pro žáky a zaměstnance. V podkrovních prostorách budovy je umístěna herna ŠD.

Venkovní prostory školy

Žáci mají k dispozici oplocenou a uzamykatelnou **školní zahradu**, přiléhající k budově školy. Tu využívá především naše mateřská škola. Před školou je k dispozici **veřejné dětské hřiště**, které spravuje Obec Jetřichov. Za budovou školy je **volný prostor** - louka ohraničená porostem listnatých stromů a keřů - který žáci často využívají při venkovních aktivitách jak školních (inspirujeme se aktivitami environmentálního vzdělávání „Učíme se venku“), tak i volnočasových (školní družina, osobní volný čas). Na něj navazuje **obecní sportovní hřiště**, rovněž využívané žáky školy, zejména při výuce Tělesné výchovy. Tento předmět je také vyučován v **obecní tělocvičně**, která je v kulturním domě obce Jetřichov. Budova je vzdálená cca 100 m od budovy školy. Na okolí školy a jeho úpravu se aktivně zaměřujeme při společných činnostech se žáky a vyučování v přírodě.

Od jara 2025 byl v obci zahájen projekt **Revitalizace veřejného prostoru v Jetřichově** v okolí budovy obecního úřadu, základní školy a mateřské školy, který zahrnuje úpravy zpevněných a nezpevněných ploch, sadové úpravy, výstavbu parkové pergoly a vodních prvků, a modernizaci inženýrských sítí. Cílem projektu je zlepšení zeleno-modré infrastruktury obce, zvýšení ekosystémových služeb a vytvoření příjemnějšího veřejného prostranství pro obyvatele. Projekt v tomto školním roce nebyl ještě ukončen, z tohoto důvodu se naše venkovní aktivity přesunuly do přírody mimo areál školy.

Materiální vybavení školy

Žáci mají ve všech učebnách k dispozici moderní výškově nastavitelný nábytek.

Škola je dostatečně vybavená učebními pomůckami (tabule, mapy, nástěnné obrazy, modely, počítač, kalkulačky a další), hrami (karty, pexesa, kris-kros, loto, kostky, domina, puzzle, mozaiky, skládačky a další), základním sportovním nářadím a náčiním (míče, švihadla, soupravy na florbal a další) a množstvím relaxačních pomůcek (overbaly, masážní pomůcky, balanční podložky, molitanové pásy, a další.)

K vyučování používáme učebnice s platnou schvalovací doložkou. Veškeré učebnice a pracovní sešity jsou žákům poskytovány zdarma. Hojně využíváme pracovní listy z publikací a vlastní digitální učební materiály. Na chodbě je umístěna žakovská knihovnička s množstvím ilustrovaných atlasů, encyklopedií a beletrie. Je volně přístupná všem žákům, kteří si z ní mohou půjčovat knihy i k domácímu čtení. Pro výuku Výtvarné výchovy a Pracovních činností jsme dostatečně vybaveni rozmanitým materiálem a pomůckami (barvy, papíry a jiné výtvarné materiály).

V kmenové učebně je zřízen kuchyňský kout se základním vybavením, který slouží žákům nejen k přípravě pokrmů v rámci výchovy ke zdravé výživě, ale také jako prostor pro experimentální výuku. Disponujeme laboratorním vybavením pro jednoduché pokusy na I. stupni, které využíváme zejména v hodinách prvouky a přírodovědy (mikroskop, lupy, laboratorní soupravy pro výuku chemie na ZŠ, atd.). V prostoru chodby jsme žákům vytvořili relaxační kout s kobercem, sedacími vaky. Žáci zde mají volně k dispozici hudební nástroje (bicí, kytaru, ukulele a drobné rytmičké nástroje).

V učebně I. třídy byly instalovány žebřiny, které žáci využívají ke cvičení během přestávek a relaxačních chvil.

Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou

V každé učebně i ve školní družině mají žáci k dispozici radiomagnetofon s CD přehrávačem. V obou učebnách i v ŠD jsou chytré televizory s množstvím aplikací využívaných při výuce. K výuce Hudební výchovy slouží přenosné elektronické klávesy a přenosný víceúčelový reproduktor s mikrofony. Ve II. třídě je instalovaná interaktivní tabule s dataprojektorem.

Žáci i pedagogové využívají při výuce přenosná IT zařízení - notebooky, tablety, chytré telefony. K uložení všech zařízení slouží pojízdný nabíjecí vozík.

Škola podporuje BYOD, takže si žáci mohou nosit svá vlastní mobilní zařízení a smartphony a používat je ve výuce. Tuto možnost využívají především starší žáci.

Obě učebny i školní družina disponují vlastní tiskárnou. Pro veškerou výpočetní techniku je zajištěno pestré softwarové vybavení, které každý rok doplňujeme a modernizujeme.

Pro výuku informatiky slouží programovatelní roboti, kteří doplňují sadu pomůcek pro tento předmět (3D pera, BeeBot, MojoBot).

Investiční rozvoj

V letních měsících proběhla další část renovace podlah, a to na hlavním schodišti vedoucím z přízemí do ZŠ. Ve třídě MŠ byly provedeny nátěry dřevěného obložení radiátorů a velkého okna. V rámci pravidelné údržby byla provedena výmalba v ložnici MŠ, v chodbě před školní kuchyní, v přízemních chodbách u šatny MŠ a nad vedlejším schodištěm vedoucím do ZŠ.

Opravy byly provedeny na vrub zřizovatele.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	9. 3. 2016
Počet členů školské rady	3
Zástupce zřizovatele	Ing. Petra Jansová
Zástupce školy	Bc. Ilona Krejčí
Zástupce zákonných zástupců žáků	Martina Mílová
Kontakt (předseda školské rady)	Bc. Ilona Krejčí ptackovailona@seznam.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	Nebylo zřízeno
Zaměření	x
Kontakt	x

2. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Od hraní k vědění (ze dne 1. 9. 2013)

Příloha č. 1: Standardy základního vzdělávání (ze dne 1. 9. 2013)

Příloha č. 2: Změny ŠVP od 1. 9. 2016 (ze dne 1. 9. 2016)

Příloha č. 3: Změna učebního plánu (ze dne 1. 9. 2017)

Příloha č. 4: Změna učebního plánu (ze dne 1. 9. 2021)

Příloha č. 5: Změna učebního plánu (ze dne 1. 9. 2022)

Příloha č. 6: Změny ŠVP od 1. 9. 2022 (ze dne 1. 9. 2022)

Příloha č. 7: Změna učebního plánu (ze dne 1. 9. 2023)

Výuka probíhá podle aktuálního RVP ZV s implementací revidované informatiky od roku 2022.

Ve školním roce 2024/2025 nebyly provedeny zásadní změny v ŠVP.

2.1 Učební plán

Předměty a hodinové dotace v jednotlivých ročnících:

povinná časová dotace RVP			18 - 22	18 - 22	22 - 26	22 - 26	22 - 26	118	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	minimum RVP	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	33	7 + 1	7 + 1	7	6 + 1	6 + 1	33 + 4	37
	Anglický jazyk	9	1	1	3	3	3	9 + 2	11
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 3	23
Informační a komunikační technologie	Informatika	2			1	1	1	2 + 1	3
Člověk a jeho svět	Prvouka	11	1 + 1	2	2			5 + 1	14
	Přírodověda					1 + 1	1 + 1	2 + 2	
	Vlastivěda					2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	15
	Výtvarná výchova		2	2	1 + 1	1 + 1	1 + 1	7 + 3	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1	1	1	1	1	5	5
Celkem			21	21	24	26	26	118	118
● Z toho disponibilní časová dotace			3	2	3	4	4	16	

S účinností od 1. 9. 2023 došlo Opatřením ministra č.j. MSMT-12464/2023 k úpravě RVP ZV a zároveň i Rámcového učebního plánu. Změna zohledňuje především specifické vzdělávací potřeby žáků-cizinců, kteří se vzdělávají v českých školách.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovali **pedagogičtí pracovníci** na pozicích **učitel MŠ**, **učitel ZŠ**, **vychovatel**, **asistent pedagoga v ZŠ** a **asistent pedagoga v MŠ** a **speciální pedagog**.

Od května 2023 byla nově zřízena pozice **kariérového poradce** s úvazkem 0,1, financovaná z projektu OP JAK. Jeho náplní práce je podpora žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a žáků nadaných. Na 1. stupni spočívá jeho

činnost zejména v identifikaci nadání a potenciálu každého žáka, vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorba školního systému identifikace a podpory nadání, komunikace a sdílení informací s ostatními, podpora žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání. Dále spolupráce s institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách, realizace exkurzí a spolupráce s poradenskými pedagogickými pracovišti. V tomto školním roce tuto pozici zajišťovala speciální pedagožka.

Nepedagogičtí pracovníci pracovali jako správní zaměstnanci ZŠ, MŠ a ŠJ na pozicích **školnice, kuchařka, vedoucí školní jídelny, pracovník provozu školní jídelny a školní asistent v MŠ**. Pozice školního asistenta v MŠ byla zřízena a financována v rámci projektu OP JAK I od února 2024.

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby k 30. 6. 2025)	
Počet pracovníků celkem (fyzické osoby)	14
Učitelé ZŠ	2
Učitelé MŠ	2
Asistenti pedagoga v ZŠ	2
Asistenti pedagoga v MŠ	1
Školní asistenti v MŠ	1
Vychovatelé	1
Správní zaměstnanci ZŠ a MŠ	2
Správní zaměstnanci ŠJ	2
Speciální pedagog	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 6. 2025)

Funkce	Úvazek	Ped. praxe/roky	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ředitelka ZŠ	1,00	34	VŠ	Uč. Bi-Ch 5.-12.roč.
Učitelka ZŠ	1,00	41	VŠ	Uč. pro I. stupeň ZŠ
Učitelka ZŠ	0,23	34	SŠ	SPgŠ, st. zk. z AJ
Učitelka ZŠ	0,27	9	SŠ	Vychovatelka
Asistentka ped. ZŠ	0,50	34	SŠ	SPgŠ, st. zk. z AJ
Asistentka ped. ZŠ	0,50	3	SŠ	Kurz. AP
Kariérový poradce ZŠ (OPJAK)	0,10	8	VŠ	Speciální pedagogika
Vychovatelka ŠD	0,93	9	SŠ	Vychovatelka
Učitelka MŠ	1,00	32	VŠ	Učitelka MŠ
Učitelka MŠ	1,00	32	SŠ	Učitelka MŠ
Asistentka pedagoga MŠ	0,75	2	SŠ	Praktická sestra

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (k 30. 6. 2025)

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	1	0	5	0	1	0	2	0	10

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30. 6. 2025)

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Vedoucí ŠJ	0,38	SŠ
Kuchařka	0,625	SOU
Pomocné kuch. práce	0,70	SOU
Školnice	0,30	SOU
Školnice	1,00	SOU
Rozpočtářka	0,125	SŠ
Školní asistentka MŠ	0,50	SOU, Kurz AP

3.5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků školy je ovlivněno finančními možnostmi školy a nabídkou vzdělávacích institucí (KKIVI, NPI, a další). Výběr oblastí DVPP vychází ze současných trendů ve vzdělávání a zejména z potřeb našich pedagogů.

V tomto školním roce jsme se zaměřili především na:

- podporu pedagogů v oblasti IT,
- prohlubování odborné kvalifikace,
- využití inovativních a badatelských metod ve vzdělávání,
- práci s dětmi a žáky s podpůrnými opatřeními,
- rozvoj gramotností,
- metody hodnocení dětí a žáků (formativní, slovní)
- setkávání s pedagogy jiných škol a sdílení zkušeností,
- podporu wellbeingu ve škole.

V některých oblastech jsme využili podporu rozvojového program OP JAK a rovněž pestré nabídky MAS Broumovsko, která je připravována ve spolupráci s vedením škol na Broumovsku, a tedy konkrétně cílená na potřeby jednotlivých škol.

Název akce	Datum	Místo	Účastník
Vědomý pohyb s dětmi a učení	10.9.2024	webinář	učitelka MŠ
Kulatý stůl kariérového poradenství	26.9.2024	Hradec Králové	ředitelka
Lepší je být uměle inteligentní než přirozeně blbý	16.10.2024	webinář	ředitelka
Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound	6.11.2024	webinář	učitelka ZŠ
QR kódy ve výuce a tvorba únikových her	7.11.2024	webinář	ředitelka

Canva pro začátečníky	12.11.2024	webinář	učitelka MŠ
Canva pro začátečníky	21.11.2024	webinář	ředitelka učitelka MŠ
Jak bezpečně na sociální sítě	27.11.2024	webinář	učitelka ZŠ
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	27.11.2024	webinář	vedoucí ŠJ, kuchařka, pracovník provozu ŠJ
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	28.11.2024	webinář	ředitelka
Odborná skupina pro školní stravování	28.11.2024	webinář	ředitelka
Sciobot	2.12.2024	webinář	ředitelka
Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ	10.12.2024	webinář	učitelka ZŠ učitelka ZŠ
Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	10.12.2024	webinář	učitelka ZŠ
Informační systémy ve výuce informatiky na 1. stupni	11.12.2024	webinář	ředitelka
Rozdíl mezi virt. a fyz. světem s využitím komiksových aplikací	16.12.2024	webinář	učitelka ZŠ
Pracovní schůzka MAS pro ZŠ	16.12.2024	Broumov	ředitelka
Robotické pomůcky v MŠ	16.1.2025	webinář	učitelka MŠ
Pracovní schůzka MAS pro MŠ	21.1.2025	Broumov	zástupce ŘŠ
Pracovní schůzka MAS pro ZŠ	4.1.2025	Broumov	ředitelka
Kulatý stůl k pracovnímu návrhu modelového ŠVP	6.2.2025	webinář	ředitelka
Rytmy zimy a tóny jara v pohybu s hudbou	13.2.2025	Náchod	učitelka ZŠ
Spisovka, archivace, jak na ně a jaký je aktuální legislativní stav	14.2.2025	webinář	ředitelka zástupce ŘŠ
Mindfulness	27.2.2025	webinář	ředitelka
Rozvoj předškolních dovedností	18.3.2025	webinář	učitelka MŠ
Pracovní schůzka MAS pro ZŠ + MŠ	18.3.2025	Broumov	ředitelka
NPI - konzultace k novému RVP	16.4.2025	online	ředitelka
Skutečně zdravá škola - Jak na zdravou váhu	24.4.2025	webinář	ředitelka vedoucí ŠJ, kuchařka

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

1. 9. 2024 nastoupilo ke vzdělávání v naší škole celkem 28 žáků, z toho osm žáků do prvního ročníku (pět bylo z naší mateřské školy). K 30. 6. 2025 bylo ve škole zapsáno rovněž 28 žáků, nikdo nepřestoupil.

Ve škole byli vzděláváni tři žáci s odlišným mateřským jazykem slovenské národnosti.

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2025/26 proběhl dne 15. 4. 2025. Zúčastnilo se ho šest dětí. Čtyři děti byly přijaty (z toho dvě po odkladu), jedno dítě nebylo přijato z důvodu odkladu školní docházky, jedno dítě se rozhodlo pro jinou školu.

počet prvních tříd 2025/26	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 25/26
1	4	2	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pedagogické rady probíhaly v tomto školním roce prezenčně, a to 2. 9. 2024, 18. 11. 2024, 20. 1. 2025, 29. 4. 2025 a 20. 6. 2025. Kromě toho se uskutečnily pravidelné porady pedagogů ZŠ a MŠ každý týden v pondělí.

5.1 Přehled o prospěchu (k 30. 6. 2025)

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehod- nocen	Hodnocen slovně
1.	8	0	8	0	0	0	0
2.	7	2	5	0	0	0	0
3.	6	3	3	0	0	0	0
4.	4	1	3	0	0	0	0
5.	3	2	1	0	0	0	0
Celkem	28	8	20	0	0	0	0

Komentář:

Organizace vzdělávacího procesu

Naše škola je dvojtřídní. V I. třídě se vzdělávají společně žáci 1. a 2. ročníku, ve II. třídě žáci 3., 4. a 5. ročníku. Vyučování začínalo v 8.00 hodin. Bylo rozděleno zpravidla do dvou bloků – dopoledního a odpoledního. Dopolední blok končil v 11.35 hod. nebo ve 12.30 hod., následovala přestávka na oběd a od 12.30 do 14.10 se vyučovalo v odpoledním bloku. Odpolední blok byl v rozvrhu zařazen jeden den v týdnu. Vyučovací hodiny trvaly 45 minut a byly proloženy přestávkami dle pravidel psychohygieny a momentálních potřeb žáků.

Materiální podpora výuky

Výuka probíhala ve dvou učebnách. Žáci při výuce pravidelně využívali přenosná dotyková zařízení, velkoplošné chytré televizory a další výpočetní techniku, umístěnou v obou učebnách. V jedné učebně je k dispozici interaktivní tabule. Ve školní družině měli žáci k dispozici notebook s připojením na chytrý televizor. Práci s moderními technologiemi považujeme za důležitou součást základního vzdělávání a vedeme žáky k jejich aktivnímu využívání již od prvního ročníku.

Všechny učebny ve škole jsou zařízeny tak, aby pozice žáků vyhovovaly požadavkům psychohygieny. Žáci v nich mají dostatečný prostor i pro pohybové aktivity. Vybavení učeben je moderní, bezpečné a dostatečně podnětné. Při výuce byly hojně využívány veškeré pomůcky a didaktická technika. Část chodby je zařízena jako relaxační koutek (tzv. kutloch) vybavený kobercem, polštářky, relaxačními pomůckami a hudebními nástroji. K relaxaci slouží také sedací vaky ve třídách.

Materiální podmínky školy jsou podrobněji popsány v kapitole 1.5.

Vyučovací formy a metody

Výuka probíhala skupinově, individuálně nebo frontálně, zařazovány byly jednotlivé projekty. Rozvrh hodin byl uspořádán tak, aby byli žáci rozděleni do dvou studijních skupin při výuce všech předmětů. Pouze předmět Tělesná výchova byl vyučován společně pod vedením učitelky a obou asistentek.

Žáci se mohli dostatečně seberealizovat, pracovali aktivně a uplatňovali své individuální možnosti. Kladli jsme důraz na aktivní a prožitkové metody vyučování, objevování a práci s chybou. Aktivně jsme využívali metody činnostiho učení. Díky venkovskému prostředí školy jsme často přesouvali výuku ven. Do výuky jsme zařazovali exkurze a vycházky v okolí školy. Snažili jsme se respektovat individuální tempo a žáci měli dostatek prostoru pro relaxaci.

V tomto roce jsme se zaměřili na stabilizaci a spolupráci pedagogického kolektivu a dále jsme rozvíjeli projektové vyučování včetně našeho dlouhodobého projektu „Školní manufaktura Je3chov“.

Motivace žáků

Žáci byli většinou aktivní a projevovali o výuku zájem. Patrná byla mezi nimi zdravá soutěživost, i když ta není v našem uspořádání stěžejní. Podněcujeme žáky spíše ke spolupráci a samostatnosti. Učitelky při osvojování nových poznatků využívaly zkušeností žáků. Usilovaly o propojení teorie s praktickými činnostmi. Přestože motivovaly žáky různými formami, výsledek je individuálně odlišný, zpravidla podmíněný rodinným či širším sociálním zázemím. Silnou motivací žáků k učení bylo hodnocení a sebehodnocení.

Hodnocení žáků

V tomto roce jsme požívali kombinaci formativního a sumativního hodnocení. Na konci každého čtvrtletí byli všichni žáci hodnoceni nejen stupnicí známek 1 - 5 (dle klasifikačního řádu), ale také širším slovním hodnocením, které lépe reflektuje individuální pokroky. Aktivně jsme vedli žáky k sebehodnocení, a to minimálně jednou týdně. Hodnocení si zapisovali do osobní složky „Strom hodnocení“.

5.2 Přehled o chování (k 30. 6. 2025)

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	8	8	7	0	0	0
2.	7	7	2	0	0	0
3.	6	6	0	0	0	0
4.	4	4	0	0	0	0
5.	3	3	0	0	1	0
Celkem	28	28	11	0	1	0

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za reprezentaci školy na veřejnosti v soutěžích nebo veřejných vystoupeních.

Pochvaly ředitele školy byly uděleny za dlouhodobě výborný prospěch a chování.

Kázeňský postih byl udělen za opakované porušování školního řádu a nedostatečnou přípravu na vyučování.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách (k 30. 6. 2025)

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň celkem	2089	74,6	0	0

Žáci docházeli do školy pravidelně, zákonní zástupci omlouvali jejich nepřítomnost v souladu se školním řádem.

5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žácích (k 30. 6. 2025)

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků		
		1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO
Sluchové postižení	3	0	0	1
Zrakové postižení	-	0	0	0
S vadami řeči	-	0	0	0
Tělesné postižení	-	0	0	0
S kombinací postižení	1, 2	0	0	2
S vývojovými poruchami učení	3, 4, 5	0	1	4
S mentálním postižením	-	0	0	0
Nadaní	-	0	0	0
Mimořádně nadaní	-	0	0	0
Celkem	-	0	1	6

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (PO 1. stupně) diagnostikovaly po vzájemné poradě třídní učitelky s ostatními vyučujícími. Učitelka s aprobační Speciaální pedagogikou, která vede Školní poradenské pracoviště (ŠPP), zajišťovala výuku předmětu speciální pedagogická péče (SPP). Rovněž vykonávala funkci metodika primární prevence. Učitelka I. třídy vykonávala funkci výchovného poradce. Žáci 2. a 3. stupně PO byli diagnostikováni PPP nebo SPC.

Ve škole po celý školní rok poskytovaly podporu asistentky pedagoga, v každé třídě jedna s úvazkem 20 hodin týdně. Byly přiděleny k žákům se třetím stupněm podpůrného opatření.

V 1., a 2. ročníku se vzdělávali žáci (sourozenci) s OMJ. Všem byla stanovena podpůrná opatření a byly jim poskytovány hodiny speciální pedagogické péče (SPP) dle doporučení ŠPZ nebo se účastnili doučování v rámci projektu OP JAK (Podpora žáků s OMJ).

Hodiny SPP byly poskytovány i ostatním žákům s podpůrným opatřením dle doporučení ŠPZ.

5.5 Uplatnění absolventů

Ve školním roce 2024/2025 ukončili vzdělávání v 5. ročníku tři žáci. Všichni pokračují ve vzdělávání na druhém stupni základních škol v regionu (nejčastěji ZŠ v Meziměstí, ZŠ Hradební Broumov a ZŠ Masarykova Broumov.) Při volbě školy se přihlíželo k individuálním schopnostem žáků, jejich sociálnímu zázemí a možnostem dopravy.

Pedagogové školy pomáhali dětem i rodičům při rozhodování a komunikaci s přejímajícími školami. Významnou roli ve výběru školy měla kariérová poradkyně, která se žákům pravidelně věnovala v rámci projektu OPJAK. Žáci byli na přechod na druhý stupeň připravováni také formou návštěv partnerských škol (dny otevřených dveří) a rozvíjením studijních návyků.

5.6 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Škola dlouhodobě naplňuje cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu *Od hraní k věděni*. Výuka je vedena činnostním a zážitkovým způsobem, s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí, spolupráci a samostatnost žáků. Daří se vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, v němž se každý žák může rozvíjet podle svých možností. Pedagogové uplatňují individuální přístup a formativní hodnocení, které podporuje motivaci a odpovědnost žáků za vlastní učení.

- V rámci ŠVP jsme se snažili přiblížit školu co nejvíce dítěti, udělat ji pro něj přitažlivou, zajímavou a užitečnou. Vytvářeli jsme příjemnou a přátelskou rodinnou atmosféru, aby byl pro děti přechod z mateřské školy do prvního stupně vzdělávání radostnou a nestresující událostí a aby dítě získalo všeobecně kladný vztah ke vzdělávacímu procesu.
- Vedli jsme žáky k odpovědnosti za své učení a chování. Pracovali jsme se sebereflexí jak v oblasti učení, tak i v chování (sebehodnocení žáků).
- Prohlubovali jsme zaměření školy na výuku cizího jazyka (anglický jazyk od 1. ročníku).
- Obnovili jsme a rozšířili IT vybavení školy, abychom mohli lépe využívat moderní informační a komunikační technologie při výuce i v mimoškolních aktivitách žáků.
- Podporovali jsme rozvoj sportovních, hudebních a výtvarných dovedností (Učíme se venku, exkurze, sportovní aktivity, besídky, společné kulturní a sportovní akce se spřátelenými školami).
- Velkou pozornost jsme věnovali vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Uplatňovali jsme individuální přístup, zohledňovali možnosti žáků, respektovali jedinečnost jednotlivce (aktivní činnost ŠPP).

Ve školním roce 2024/2025 škola pokračovala v rozvoji digitálních kompetencí, v inkluzivním vzdělávání a ve spolupráci mezi MŠ a ZŠ. V rámci interního hodnocení se potvrdilo, že vzdělávací cíle ŠVP jsou naplňovány ve všech oblastech. V následujícím období se zaměříme na posílení rozvoje v oblasti **environmentální výchovy, projektového učení a alternativních způsobů hodnocení**.

6. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů

Ve škole aktivně pracuje **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, které poskytuje podporu žákům, rodičům i učitelům v oblastech vzdělávání, osobnostního rozvoje a sociálních vztahů.

Náplní ŠPP je zejména

- podpora při učení, motivaci a organizaci času
- pomoc při řešení osobních, vztahových nebo rodinných problémů
- kariérní poradenství a volba dalšího vzdělávání
- konzultace pro rodiče o výchově, školním prospěchu a speciálních vzdělávacích potřebách
- podpora učitelům při práci s žáky se speciálními potřebami
- prevence šikany, rizikového chování a podpora duševního zdraví

Pedagogičtí pracovníci: vedoucí ŠPP - speciální pedagog, metodik prevence
výchovný poradce
ICT koordinátor
zástupce MŠ

Konzultační hodiny: úterý 13 - 15 hodin
středa 12 - 15 hodin

Škola zpracovává Minimální preventivní program jehož cílem je:

- naučit žáky včas rozlišovat rizikové způsoby chování
- formovat jejich odmítavý postoj k sociálně patologickým jevům
- podporovat nerizikové formy chování
- vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu
- ovlivňovat tvorbu jejich hodnotového žebříčku
- učit je vytvářet si zdravé společenské vztahy
- preventivně výchovné působení učinit neoddělitelnou součástí výuky a života školy

Oblasti programu:

- práce se žáky
- spolupráce s rodiči
- spolupráce mezi učiteli
- spolupráce s organizacemi a obcí

Práce se žáky

- zařazení tématu protidrogové prevence do učebních a výchovných plánů v hodinách prvouky, přírodovědy, informace o následcích užívání drog
- zařazení etické výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky ČJ a TV
- řešení konfliktních situací, odmítání činností s negativními důsledky
- posilování sebedůvěry
- organizace volného času dětí
- zájmové kroužky, výlety, besedy, sportovní soutěže
- práce s třídním kolektivem
- návštěva interaktivních preventivních výukových programů (viz. přehled akcí)

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Škola se aktivně zapojuje do života obce a pravidelně pořádá akce pro děti, rodiče i širokou veřejnost. Tradičně spolupracuje s místními spolky, obecním úřadem a okolními školami.

Cílem všech aktivit je podpora vzájemných vztahů, sounáležitosti a prezentace výsledků práce žáků. Žáci se účastní kulturních, sportovních i environmentálních akcí, podílí se na projektech a vystoupeních při obecních slavnostech. O dění ve škole jsou rodiče a veřejnost průběžně informováni prostřednictvím webových stránek, školních nástěnek a společných komunikačních platform (např. WhatsApp, informační systém SMS Obce Jetřichov).

V předchozích letech se nám podařilo navázat užší vztahy s okolními málotřídními školami, a to konkrétně s Verněřovicemi, Adršpachem a Martínkovici. Každoročně pořádáme společné kulturní a sportovní akce, účastníme se vzdělávacích programů a projektových dnů. Sdílení zkušeností s ostatními málotřídkami je velice cenné a obohacující nejen pro pedagogy, ale hlavně pro žáky, kteří mohou navazovat nová přátelství a prožívat nové zkušenosti s vrstevníky.

Přehled aktivit školy ve školním roce 2024/2025 je uveden v následující tabulce:

Datum	Akce
2. 9. 2024	Slavnostní zahájení školního roku - společná akce ZŠ a zákonných zástupců
4. 9. 2024	Adaptační výlet po okolí školy - všichni žáci
24. 9. 2024	Dopravní hřiště Náchod - první lekce dopravní výchovy - všichni žáci
2. 10. 2024	O kolečko navíc - preventivní program s handicapovanou paní učitelkou
4. 10. 2024	Den s „ajťákem“ - preventivní program na téma kyberbezpečnost a 3D tisk
7. 10. 2024	Divadlo Broumov - Ferda mravenec v cizích službách - mladší žáci
14. 10. 2024	Výstava hub v Jetřichově - beseda s mykologem
18. 10. 2024	Divadlo Meziměstí - Obušku, z pytle ven - starší žáci
24. 10. 2024	Noční ZOO - povídání o zvířatech - mladší žáci
29. 11. 2024	Hvězdárna a planetárium HK - společná exkurze se ZŠ Martínkovice
30. 11. 2024	Jetřichovská бухta - pomoc s organizací a výzdobou - všichni žáci
4. 12. 2024	Adventní den otevřených dveří - společná akce školy a veřejnosti
28. 2. 2025	Školní masopust - tematická akce celé školy
1. 3. 2025	Jetřichovský karneval - společná akce obce a školy pro veřejnost
6. 4. 2025	Velikonoční jarmark v Meziměstí - prezentace školy
23. 4. 2025	Zahájení plaveckého výcviku (10 lekcí) - starší žáci
29. 4. 2025	Dopravní hřiště Náchod - druhá lekce dopravní výchovy - všichni žáci
12. 5. 2025	Kurz první pomoci - preventivní program s lektorkou - všichni žáci
15. 5. 2025	Wellness (nejen) pro maminky - akce pro veřejnost ke Dni matek
30. 5. 2025	Den dětí v Meziměstí - společná akce se ZŠ Martínkovice
6. 6. 2025	Výlet do HK - „užijme si velkoměsto“ - všichni žáci
9. 6. 2025	Lehkoatletický čtyřboj školních družin v Broumově - všichni žáci
16. 6. 2025	Příběh duše - preventivní program ve Verněřovicích - všichni žáci
18. 6. 2025	Návštěva knihovny v Meziměstí - všichni žáci
23. 6. 2025	Hurá na koupálko! - sportovní den v Meziměstí - všichni žáci
25. 6. 2025	Farma Wenet v Broumově - mladší žáci
25. 6. 2025	Mokrý vysvědčení - uzavření plaveckého výcviku - starší žáci
26. 6. 2025	Noc ve škole - všichni žáci
27. 6. 2025	Vysvědčení - slavnostní ukončení školního roku - všichni žáci

8. Údaje o klimatu školy a spolupráci se zákonnými zástupci

Klima tříd je v našem malém kolektivu přátelské až domácké. Žáci bez problémů akceptovali pravidla školního řádu a také se na jejich tvoření aktivně podíleli. Byli vedeni k toleranci

a vzájemné účtě, mohli svobodně vyjadřovat své názory. Diskuze byly důležitým prostředkem pro rozvíjení komunikativních dovedností žáků.

Informovanost žáků, rodičů a učitelů navzájem probíhala bez problémů, a to prostřednictvím zápisů v žákovské knížce a v notýsku, rodičovských schůzek nebo individuálních rozhovorů. Komunikace emailovou korespondencí a v aplikaci WhatsApp, používaná v minulých letech při distanční výuce, se osvědčila a stala se prioritní. Ke komunikaci slouží také schránka umístěná na budově školy. Zde si rodiče a učitelky předávají např. úkoly pro chybějící žáky a jiné učební materiály.

Prezenční rodičovské schůzky proběhly ve dnech 23. 10. 2024, 13. 1. 2025 a 20. 3. 2025 a probíhaly formou individuálních konzultací. Individuální konzultace pedagogů a zákonných žáků probíhaly během celého školního roku dle potřeby, a to buď jak osobní schůzky nebo online komunikace.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou obsaženy ve zvláštní Zprávě o hospodaření školy za rok 2024, která je přílohou Výroční zprávy.

11. Schvalovací doložka

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla dne 8. 10. 2024 předložena pedagogické radě a schválena všemi přítomnými:

ředitelka školy
učitelka ZŠ
vychovatelka
vychovatelka
asistentka pedagoga
asistentka pedagoga
učitelka MŠ
učitelka MŠ
asistentka pedagoga MŠ

V Jetřichově 8. 10. 2025

Vypracovala: Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy)

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 11. 11. 2025.

OBSAH:

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Škola
- 1.2. Zřizovatel
- 1.3. Součásti školy
- 1.4. Základní údaje o součástech školy
- 1.5. Materiálně-technické podmínky školy
- 1.6. Údaje o školské radě
- 1.7. Údaje o občanském sdružení při škole

2. Přehled oborů vzdělání

- 2.1 Učební plán

3. Personální zabezpečení činnosti školy

- 3.1. Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících
- 3.5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji neped. pracovníků

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1. Přehled o prospěchu
- 5.2. Přehled o chování
- 5.3. Údaje o zmeškaných hodinách
- 5.4. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žácích
- 5.5. Uplatnění absolventů
- 5.6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

6. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

8. Údaje o klimatu školy a spolupráci se zákonnými zástupci

9. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Schvalovací doložka